

# MEMORIA

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

del

CURSO ACADÉMICO DE 1862 A 1863

EN EL

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA

DE LA PROVINCIA DE SORIA

EN EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1863

por el Director

D. DIONISIO L. DE GERAIS.

SORIA.

IMPRESA DE D. JOSE R. 1863.

1863.



# MEMORIA

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

del

CURSO ACADÉMICO DE 1863 A 1864

EN EL

INSTITUTO DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

DE LA PROVINCIA DE SORIA

EN EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1863

por el Director

D. RICARDO L. DE BERNAL.

---

SORIA.

IMPRESA DE D. JOSE R. CALLEJA.

1863.

**REGLAMENTO**  
**DE LOS**  
**ESTABLECIMIENTOS DE SEGUNDA ENSEÑANZA,**

APROBADO POR S. M. EN 22 DE MAYO DE 1859.

---

**ART. 26.** El Director leerá una Memoria en que se dé cuenta del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando en ella las variaciones que haya habido en el personal del profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos del material científico, la situación económica y todas las demás noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha del Establecimiento.

SEÑORES :

UNA de las mas importantes mejoras que la Excm. Diputacion provincial trata de llevar á cumplido efecto en beneficio de la instruccion de este Instituto, y que en este solemne acto creí haber espuesto como realizada en el curso pasado, tengo que eliminar de esta memoria, dejando consignado solamente que se halla en proyecto pendiente de la aprobacion de la superioridad.

Creo se podrá comprender, sin una gran dificultad, que me refiero á la reorganizacion del Colegio de alumnos internos agregado á este Instituto, de cuyo proyecto ya tuve ocasion de hablaros en la anterior Memoria, y el que, á no haber intervenido tantos y tan multiformes obstáculos en la formacion de su expediente, tendria el sumo placer de manifestar en este momento se hallaba terminado y en disposicion de proceder á su inauguracion. Mas ya que me sea forzoso esperar resignado hasta ver realizada tan importante reforma, me dispensareis vuestra indulgencia para pasar á enumerar los hechos que constituyen la marcha seguida por esta escuela en el último curso literario. Voy, pues, á dar principio y espero ser breve.

**Variaciones del personal.**

Al comenzar á funcionar las clases en el finado curso , esta Direccion se vió perpleja ante la idea de haber de cumplir el servicio de la enseñanza de una manera satisfactoria y completa contando con el escaso personal de SS. catedráticos entonces existentes, máxime cuando algunas de las cátedras vacantes tenia nueve lecciones por semana. Despues de dar parte á la superioridad del número de profesores que hacian falta y del arreglo provisional que esta Direccion hiciera para el mejor desempeño de las sustituciones; en 22 de Noviembre fué nombrado catedrático en propiedad de la asignatura de Historia y Geografia, D. Juan Navarro y Rodriguez, procedente de la de igual clase en el Instituto de Teruel, viniendo á tomar posesion de su destino con fecha 2 de Enero del corriente año; no pudiendo explicar un solo dia á causa de una enfermedad de la vista, habiéndose visto obligado á impetrar una real licencia con objeto de curarse.

En 31 de Enero fue nombrado, en virtud de ejercicios de oposicion, catedrático de Latin y Griego D. Victor Sainz Robles, antiguo discípulo de esta escuela, tomando posesion de su cátedra con fecha 1.º de Marzo.

De igual modo, en 12 de Julio y en virtud de

oposicion, fué nombrado para la asignatura de Lengua francesa D. Jacinto Mongelos y Jimenez, tomando posesion el dia 10 de Agosto último. Mas con fecha 26 del mismo, fué trasladado á petición suya, á la cátedra de igual clase del Instituto de Leon, siendo nombrado para reemplazarle en esta D. Ceferino Lopez, actuante en dichas oposiciones.

Por último, con igual fecha fué nombrado catedrático propietario de la asignatura de latin y castellano, D. Victor Nuñez, antiguo catedrático interino en esta escuela, profesor muy recomendable por sus muchísimos méritos contraídos en la enseñanza.

Por el relato que antecede y teniendo presentes las fechas y demás circunstancias que acompañan, se ve claramente que las causas que esta Direccion tuviera, al principiar el curso, para dudar de poder salir garante de un buen resultado en la enseñanza, persistieron durante algun tiempo y solamente puede atribuirse el buen éxito obtenido á los esfuerzos de los SS. catedráticos y á que la Providencia veló sin duda alguna porque ninguno enfermára, sin cuyo beneficio hubiera sido indispensable el suspender las lecciones de alguna asignatura.

**Alumnos matriculados.**

Viniendo ahora al número de alumnos matriculados, diremos que ascendió á 176; esto es, mas que en el anterior curso, consignando al mismo tiempo que el número de oyentes fué considerable. No será ocioso advertir que los matriculados para enseñanza doméstica fueron muchos menos que en los años anteriores, fenómeno que se viene observando en todas las provincias de España, á juzgar por las memorias de los diferentes Institutos, y que es debido, á no dudar, á la imposibilidad de poder adquirir en el hogar doméstico la instruccion tan sólida como reclama el Reglamento vigente de estudios.

**Alumnos examinados.**

Respecto al número de alumnos examinados nos resta añadir, que de los 176 matriculados han resultado 52 con la nota de sobresalientes, 57 con la de notables, 109 buenos, 192 medianos y 13 han perdido curso por haber sido reprobados sus ejercicios ó por no haber entrado en exámen.

**Mejoras verificadas.**

- Tiempo hace se venia sintiendo la necesidad urgente de dar á las cátedras la forma de anfiteatro que podemos decir es la reglamentaria. La disposicion irregular que anteriormente tenian



era causa las mas veces de que los alumnos no prestaran la atencion debida á las esplicaciones; pues creyéndose al abrigo de la mala disposicion de los asientos, libres de la inspeccion del catedrático, solian desperdiciar un tiempo tan precioso entretenidos con la cosa mas insignificante y pueril, dando por resultado el ser castigados cuando menos lo esperaba su imaginacion inquieta.

Para cortar tales abusos se han arreglado los locales en la forma ya indicada, dando además mayor cantidad de asientos y mejor forma.

Entre otras varias reformas interesantes verificadas, debe figurar la traslacion del gabinete de Historia Natural á otro local: pues por experiencia se habia observado que á pesar del sumo cuidado que se empleaba por conservar los varios objetos de diseccion se iban deteriorando con demasiada rapidez debido á la mala disposicion y rumbo de dicho local.

Tambien el material científico ha recibido su pequeña adicion, adquiriendo para la cátedra de Física y Química varios útiles de laboratorio y para las demás se han comprado algunos libros de consulta.

En lo edificial se han hecho varios reparos, entre los que figuran el arreglo de la escalera principal y la colocacion de vidrieras en todas las cátedras; pues que las antiguas eran de pequeñas

dimensiones é insuficientes para dejar pasar la luz necesaria en ciertas horas del dia.

Y finalmente, á consecuencia de haberse dispuesto el dar la enseñanza del dibujo por la noche, por cuyo motivo y ser el número de matriculados muy crecido se arregló interinamente la cátedra en uno de los tramos de la galería baja cerrándola por medio de tabiques de tablazon.

La nota que designada con el número 6 acompaña como apéndice á esta Memoria espresará con mas detalle cuantas mejoras se han verificado.

Nada nuevo debo añadir referente al estado económico de esta escuela comparado con el de otros años, solo sí repetiré que tanto el personal como el material se hallan hasta el dia satisfechos sin sentir la mas mínima falta en sus dotaciones.

Con este motivo y recordando cuanto respecto á la reorganizacion del colegio consignamos al principio de esta Memoria, doy en nombre del claustro de SS. catedráticos las mas cumplidas gracias á la Exema. Diputacion, Junta de Instruccion, Sr. Rector y demás autoridades de la provincia y su capital, quienes con el mayor celo é interés coadyuban de consuno á que la instruccion de este Instituto llegue á ocupar el mayor rango y altura posibles.

# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE SORIA.

CURSO DE 1862 A 1863.

*Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.*

ENSEÑANZA GENERAL													ENSEÑANZA DOMESTICA														
EXAMENES ORDINARIOS.						ID. EXTRAORDINARIOS							EXAMENES ORDINARIOS.						ID. EXTRAORDINARIOS								
Matriculados.	Subsacientes.	Notablemente aprobados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Subsacientes.	Notable mente aprobados.	Buenos	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Id. de los que han perdido curso.	Matriculados.	Subsacientes.	Notablemente aprobados.	Buenos	Medianos.	Suspensos.	Subsacientes.	Notablemente aprobados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que han perdido curso.
Primer curso de Gramática Latina y Castellana . . . . .	35	5	3	6	16	6	5	5	4	14	3	4	23	7	8	11	15	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Doctrina cristiana e Historia sagrada . . . . .	54	5	3	6	16	6	5	5	4	14	3	4	23	7	8	11	15	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Principios y ejercicios de Aritmética . . . . .	48	4	2	7	10	3	5	3	8	4	10	3	14	13	10	3	14	13	10	3	14	13	10	3	14	13	10
2.º Curso de Gramática latina y castellana . . . . .	21	5	5	5	5	5	2	7	4	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Nociones de Geografía descriptiva . . . . .	32	4	1	4	9	4	5	5	5	5	5	5	22	10	12	4	22	10	12	4	22	10	12	4	22	10	12
Primeros y ejersios de Geometría . . . . .	42	3	2	6	10	1	5	4	4	4	4	4	18	23	19	4	18	23	19	4	18	23	19	4	18	23	19
Ejercicios de análisis de traducción latina y griego . . . . .	20	3	3	3	6	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Nociones de Historia general . . . . .	29	3	3	8	7	3	5	1	4	5	4	5	15	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Aritmética y Algebra . . . . .	20	3	4	3	7	1	5	1	4	4	4	4	16	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Elementos de Retórica y Poesía . . . . .	26	3	4	9	7	5	5	5	5	5	5	5	3	23	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ejercicios de traducción de lengua griega . . . . .	24	3	4	3	6	5	5	2	2	6	4	5	20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Elementos de Geometría y Trigonometría . . . . .	33	2	3	7	12	2	5	5	5	5	5	5	3	30	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Psicología, Lógica y Filosofía moral . . . . .	48	3	1	4	3	2	5	5	5	5	5	5	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Elementos de Física y Química . . . . .	48	2	2	3	6	1	5	5	5	5	5	5	2	15	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Nociones de Historia natural . . . . .	25	2	2	5	7	2	5	5	5	5	5	5	19	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Lengua francesa . . . . .	47	5	3	6	5	5	5	5	5	5	5	5	14	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dibujo lineal . . . . .	34	2	5	8	15	5	5	5	5	5	5	5	26	28	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
TOTAL GENERAL . . . . .	319	43	37	82	127	33	7	13	20	50	43	109	383	136	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Resumen del número de alumnos matriculados en los estudios generales de segunda enseñanza. { Instituto . . . . . 138  
Enseñanza doméstica . . . . . 20  
Id. en los de aplicación . . . . . 54

Total . . . . . 212

V.º B.º  
EL DIRECTOR,  
Lopez de Cerain.

Soria 15 de Setiembre de 1863.

Mariano Gutierrez,  
Secretario.



# COLEGIO DE SORIA INCORPORADO AL INSTITUTO DE LA VISTA. CURSO DE 1862 A 1863.

Cuadro expresivo del número de alumnos de este Colegio, clasificados por edades, asignaturas y notas obtenidas en el expresado curso.

	De 10 Años	De 11 Años	De 12 Años	De 13 Años	De 14 Años	De 15 Años	De 16 Años	De 17 Años	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados	Total de apróbs.
Alumnos clasificados por edades. . . . .	2	4	3	3	3	4	1	2							
<i>Asignaturas y notas.</i>															
Gramática latina y castellana (1. <sup>er</sup> curso) . . . . .	1	1	1	1	»	»	»	»	2	2	»	4	»	»	8
Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	1	3	2	1	2	»	»	»	1	2	1	5	»	»	9
Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .	»	1	1	»	»	»	»	»	1	»	5	1	»	2	2
Gramática latina y castellana, (2. <sup>o</sup> curso). . . . .	»	»	2	»	»	»	»	»	1	1	1	»	»	»	»
Nociones de Geografía descriptiva. . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1
Principios y ejercicios de Geometría. . . . .	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	2
Ejercicios de análisis, traducción latina y griego. . . . .	»	»	»	1	1	»	»	»	1	»	1	1	»	»	4
Nociones de Historia general. . . . .	»	»	1	1	2	»	»	»	1	»	1	2	1	»	1
Aritmética y Álgebra. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1
Elementos de Retórica y Poética. . . . .	»	»	»	»	2	1	1	»	»	»	3	1	»	»	4
Ejercicios de traducción de lengua griega. . . . .	»	»	»	1	1	2	»	»	»	»	»	2	2	»	4
Elementos de Geometría y Trigonometría. . . . .	»	»	»	1	2	1	»	»	»	»	1	4	»	»	5
Psicología, Lógica y Filosofía moral. . . . .	»	»	»	»	»	1	1	1	»	»	1	1	1	»	3
Elementos de Física y Química. . . . .	»	»	»	»	»	»	2	1	»	»	1	2	»	»	3
Nociones de Historia natural. . . . .	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»	1	1	»	»	2
Lengua francesa. . . . .	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	1	1	»	»	2
<b>Totales.</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>59</b>



# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE SORIA.

*Cuadro de segunda enseñanza para el curso de 1863 á 1864 formado con arreglo á la legislación vigente.*

AÑOS ACADÉMICOS Y ASIGNATURAS QUE ABRAZAN	PROFESORES.	DÍAS.	HORAS.	LUGAR	AUTORES DE TEXTO.
<b>1.<sup>er</sup> AÑO.</b>					
Primer año de latín y castellano, Doctrina cristiana é Historia sagrada	D. Ignacio Granada. . . . . Encargado Dr. D. Eusebio las Heras	Diaria. Lunes, Miércoles y Viernes.	8 $\frac{1}{2}$ á 10 y 3 á 4 $\frac{1}{2}$ 10 á 14 $\frac{1}{2}$ . . . . . 11 $\frac{1}{2}$ á 1 . . . . .	Núm. 3. <sup>o</sup> Núm. 3. <sup>o</sup> Núm. 3. <sup>o</sup>	Miguel, 7. <sup>a</sup> edición; Gramática castellana, el Compendio de la Academia Catecismo y Baeza. Vallín.
Principios y ejercicios de Aritmética. <b>2.<sup>o</sup> AÑO.</b>	Encargado D. Manuel Logroño.	Lunes, Miércoles y Viernes.			
2. <sup>o</sup> de latín y castellano. Nociones de Geografía descriptiva. Principios y ejercicios de Geometría	Dr. D. Victor Nuñez. . . . . Encargado D. Manuel Logroño.	Diaria. Lunes, Miércoles y Viernes. Martes, Jueves y Sábado.	8 $\frac{1}{2}$ á 10 y 3 á 4 $\frac{1}{2}$ 11 $\frac{1}{2}$ á 1 . . . . . 11 $\frac{1}{2}$ á 1 . . . . .	Núm. 4. <sup>o</sup> Núm. 2. <sup>o</sup> Núm. 3. <sup>o</sup>	Los mismos del 1. <sup>o</sup> año D. Patricio Palacio. Vallín.
<b>3.<sup>er</sup> AÑO</b>					
Análisis y traducción latina, y rindi- mientos de lengua griega . . . . . Nociones de Historia general y par- ticular de España. . . . . Aritmética y Álgebra. . . . .	Lic. D. Victor S. de Robles . . . . . Dir. D. Dionisio Lopez de Cerain	Diaria. Lunes, Miércoles y Viernes Diaria.	8 $\frac{1}{2}$ á 10. . . . . 3 á 4 $\frac{1}{2}$ . . . . . 10 á 11 $\frac{1}{2}$ . . . . .	Núm. 4. <sup>o</sup> Núm. 2. <sup>o</sup> Núm. 2. <sup>o</sup>	Ortega, Alonso, Colec. del Go- bierno. Rivera Vallín y Bustillo.
<b>4.<sup>o</sup> AÑO.</b>					
Elementos de Retórica y Poética y composicion latina y castellana . . . . . Ejercicios de traducción de lengua griega . . . . . Elementos de Geometría y Trigonó- metría. . . . .	D. Bruno Alonso. . . . . Lic. D. Victor S. de Robles . . . . . D. Dionisio Lopez de Cerain	Diaria. Martes, Jueves y Sábado. Diaria.	3 á 4 $\frac{1}{2}$ . . . . . 11 $\frac{1}{2}$ á 1 . . . . . 8 $\frac{1}{2}$ á 10. . . . .	Núm. 1. <sup>o</sup> Núm. 4. <sup>o</sup> Núm. 2. <sup>o</sup>	Gil y Zarate. Colec. del Gobierno Ortega. Vallín y Bustillo.
<b>5.<sup>o</sup> AÑO.</b>					
Psicología, Lógica y Filosofía moral. Elementos de Física y Química.	Srio. Dr. D. Mariano Gutierrez Vice-Dir. Lic. D. Benito Cala- horra. . . . . Sust. Lid. <sup>o</sup> D. Luis L. Uribe. D. José Lopez. . . . . Sr. Director . . . . .	Diaria Diaria. Martes, Jueves y Sábado. Diaria. Diaria.	10 á 11 $\frac{1}{2}$ . . . . . 8 $\frac{1}{2}$ á 10. . . . . 3 á 4 $\frac{1}{2}$ . . . . . 1 $\frac{1}{2}$ á 3. . . . . 5 á 7. . . . .	Núm. 5. <sup>o</sup> Núm. 5. <sup>o</sup> Núm. 5. <sup>o</sup> Núm. 5. <sup>o</sup> Núm. 5. <sup>o</sup>	Monlau y Rey y Orti y Lara. Rico y Santistevan, 2. <sup>a</sup> edición Galdó, última edición. Cornellas Explicaciones del profesor.

V. O. B.<sup>o</sup>  
EL DIRECTOR,  
Lopez de Cerain.

Dr. Mariano Gutierrez,  
Secretario.





**ESTADO de los grados de Bachiller en Artes que se han verificado en el curso de 1862 á 1863.**

Se presentaron á exámen.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Total.
15.	»	14.	1.	15.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,

*Lopez de Cerain.*

Soria 15 de Setiembre de 1863.

*Dr. Mariano Cuarterre*

*Secretario.*

## MOVIMIENTO DE CAUDALES

habido en la Depositaria del Instituto en el año de 1862 y seis primeros meses de 1863.

CARGO.	Rs. Cts.
Existencia en 31 de Marzo por valores de 1861.	11939,48
Por rentas propias. . . . .	9084,91
Por matrículas y grados . . . . .	27540, »
Por resultas del presupuesto de 1861.	4872, 5
	} 41496,96

### MOVIMIENTO DE FONDOS.

Por lo recibido de la Depositaria de fondos provinciales.	411500, »	} 115748,52
Por los suplementos del presupuesto de 1861.	4248,52	
	} 4248,52	
<i>Total cargo.</i>	<u>469234 66</u>	

### DATA.

Por sueldos de catedráticos y de- pendientes.	440036,88	} 164689,62
Por gastos de material.	24652,74	
	} 24652,74	
<i>Total data</i>	<u>464689,62</u>	

### RESUMEN.

Cargo. . . . .	169234,66
Data. . . . .	164689,62
Existencia en 30 de Junio de 1863. . . .	<u>4545, 4</u>

A o B.<sup>o</sup>  
El DIRECTOR,  
Lopez de Cerain.

Soria 15 de Setiembre de 1863.  
Dr. Mariano Gutierrez  
Secretario.

*Alumnos que se graduaron de Bachiller en Artes  
en el curso de 1862 á 1863.*

D. Pedro Ayllon Lenguas.  
Miguel Gaspar Martin.  
Julian Rueda Alicante.  
Eladio Peñalba Gutierrez.  
Andrés Arteta Jauregui.  
Miguel Cuadron la Torre.  
Federico Uzuriaga la Orden.  
Ecequiel Tobar de Pablo.  
Andrés Brieva Mateo.  
Florencio Blasco Tapia.  
Gerardo Muñoz Sanz.  
Juan Ruiz Zalabardo.  
Gabriel German Esteban.  
Paulino Longas Pradal.

## ALUMNOS

que obtuvieron el premio ordinario en el curso de 1862 á 1863.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.
D. Joaquín Febrel Esteras. . . . .	Doctrina cristiana ó Historia sagrada.
Id. . . . .	Principios y ejercicios de Aritmética.
Pedro Perez Olmedilla . . . . .	Nociones de Geografía descriptiva.
Id. . . . .	2.º año de Latin y castellano.
Enrique Escribano Hernandez. . .	Nociones de Historia general.
Enrique Calaborra de la Orden. .	4.º de Griego.
Buenaventura Alvarez Benito. . .	2.º de Griego.
Celestino Lázaro Adradas. . . . .	Retórica y Poética.
Alfonso Cortijo Diaz. . . . .	1.º de Matemáticas.
Hermenegildo Inneso Sanchez. . .	2.º de Matemáticas.
Eladio Peñalba Gutierrez. . . . .	Psilogía, Lógica y Filosofía moral.
Julian Rueda Alicante. . . . .	Física y Química.
Ecequiel Tovar de Pablo. . . . .	Historia natural.
Julian Sanchez Sandoval. . . . .	Principios y ejercicios de Geometría.

## CATALOGO

*de las adquisiciones hechas para la Biblioteca y  
cátedras de este Instituto en el curso de 1863  
á 1864.*

Un Diccionario de la Lengua castellana por  
Campuzano.

Gradus para uso de las cátedras de Latinidad.

Le Technologiste ou Archives des progrès de l'  
industrie française et étrangère, 19 tomos  
8.º mayor, francés.

Recherches Philosophiques, M. Bonald, cinco  
tomos.

García Luna, Lecciones pronunciadas en el Ale-  
neo, tres tomos.

(1)

Trece láminas de dibujo de adorno gran co-  
leccion de Julien.

Tratado de dibujo topográfico por M. Tripon.

Tratado de la Montea ó sea Corte de piedras  
por M. Simonin.

Seis quinqués para gás líquido.

(1) Todo lo consignado bajo esta nota ha sido regalo  
del profesor de la asignatura de Dibujo

